

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»  
ПОСЁЛКА СВЕТЛЫЙ  
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБУДО ДЮСШ  
Жуматаев Е.А.

«22» октября 2020 год

**Рабочая программа осеннего онлайн лагеря  
«ON-LINE СМЕНА МБУДО ДЮСШ»**



**Срок реализации программы:** 26.10.2020-04.10.2020

**Программа рассчитана:** дети и подростки 6-18 лет

**Составитель:** Ардынцов А.А. заместитель директора МБУДО ДЮСШ

### Паспорт Программы

<b>Полное название программы</b>	<b>Комплексная программа по организации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы среди спортсменов-учащихся МБУДО ДЮСШ поселка Светлый Оренбургской области в осенний период «Спортивная осень - 2020»</b>	
<b>Ф.И.О. директора учреждения</b>	Жуматаев Ермек Амангельдиевич	
<b>Адрес организации, телефон</b>	462740, Россия, Оренбургская область, поселок Светлый, ул. Промышленная, д. 9	
<b>Ф.И.О. начальника лагеря, телефон</b>	- Ардынцов Александр Анатольевич (1 смена)	+7 (35366) 2-17-09
<b>Место проведения лагеря</b>	Сообщество в социальной сети В Контакте «ON-LINE СМЕНА МБУДО ДЮСШ» ссылка: <a href="https://vk.com/public195791436">https://vk.com/public195791436</a>	
<b>Краткое содержание программы</b>	Программа содержит положения о мероприятиях лагеря, целях и направлениях лагеря, дистанционных учебно-тренировочных занятий, а также прогнозы и ожидаемые результаты данной программы.	
<b>Ожидаемый результат</b>	Повышение интереса к здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом; укрепление здоровья детей; выявление сильнейших спортсменов; повышение спортивного мастерства; расширение знаний об истории и современном состоянии спорта, Олимпийских игр.	
<b>Особая информация и примечания</b>	Организация отдыха и контроль за реализацией программы возлагается на администрацию МБУ ДО ДЮСШ	
<b>Цель Программы</b>	Применение электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий для успешного освоения различных образовательных программ обучающимися в связи с невозможностью их физического присутствия в условиях эпидемиологической обстановки	
<b>Задачи Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействовать укреплению физического и духовного здоровья детей через разнообразные активные формы организации досуга посредством безопасной сети Интернет;</li> <li>- создавать оптимальные условия для расширения кругозора, культуры, организации активного отдыха, развития познавательных интересов, творческих способностей детей посредством безопасной сети Интернет;</li> <li>- создавать условия для формирования гуманистических отношений в детской среде:</li> <li>- продемонстрировать новые навыки, необходимых для учебы и профессий будущего;</li> <li>- сформировать самодисциплину, чувство времени и ответственности за свой результат;</li> <li>- способствовать новым знакомствам среди обучающихся школ района;</li> <li>- снять эмоциональное и физическое напряжение;</li> <li>- побудить участников лагеря сделать много интересного и удивительного;</li> <li>- вдохновить новыми знаниями в спорте, которые важны для профессии будущего.</li> </ul>	

<p><b>Основные направления Программы</b></p>	<p>1 БЛОК – организация и проведение онлайн лагеря</p> <p>2 БЛОК – организация и проведение оздоровления обучающихся ДЮСШ</p> <p>3 БЛОК – организация внеучебной деятельности ДЮСШ</p> <p>4 БЛОК – консультативно-методическая работа, оперативная агитация и пропаганда значимости занятий физической культурой и спортом. Учебно-тренировочные занятия в дистанционном режиме</p>
<p><b>Срок реализации Программы</b></p>	<p>26.10.2020-04.11.2020 года</p> <p>1 этап – организационно-методический (октябрь);</p> <p>2 этап – содержательно - деятельностный (октябрь-ноябрь);</p> <p>3 этап – контрольно – аналитический (конец профильной смены).</p>
<p><b>Участники Программы</b></p>	<p>Педагогический коллектив ДЮСШ, спортсмены-учащиеся ДЮСШ.</p>
<p><b>Ожидаемые результаты реализации Программы</b></p>	<p>1. Внедрение разнообразных форм онлайн спортивно – массовых мероприятий для спортсменов-учащихся. Создание творческой физкультурно-спортивной среды, обеспечивающей благоприятные условия для саморазвития и самовыражения личности каждого ребенка.</p> <p>2. Выявление резерва из числа спортсменов-учащихся ДЮСШ для спортивного совершенствования и формирования сборных команд для участия в областных соревнованиях.</p> <p>3. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов, здоровья детей.</p> <p>4. Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей и подростков; воспитание негативного отношения к вредным привычкам.</p> <p>5. Повышение квалификации специалистов сферы физической культуры и спорта в области организации физкультурно-спортивной работы в осенний период.</p>
<p><b>Система организации контроля над исполнением Программы</b></p>	<p>Контроль за выполнением Программы обеспечивает администрация ДЮСШ</p> <p>Директор лагеря анализирует ход выполнения Программы, корректирует выполнение программы.</p> <p>Мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- открытый просмотр реализации программных мероприятий;</li> <li>- оперативная информация о ходе реализации программы на сайте ДЮСШ;</li> <li>- отчет о работе профильного спортивного онлайн лагеря на базе ДЮСШ после профильной смены</li> <li>- описательный отчет начальника лагеря при ДЮСШ по организации осеннего отдыха спортсменов-учащихся ДЮСШ.</li> </ul>

## **Пояснительная записка.**

Особое значение в сфере образования имеет проблема организации каникулярного времени детей и подростков.

Каникулярный отдых социально-педагогическое явление, эффективность которого обусловлена разнообразием возможных форм воспитательной и образовательной деятельности, интенсивностью общения детей и взрослых в этот период.

Организуется работа онлайн лагеря «ON-LINE СМЕНА МБУДО ДЮСШ» на базе МБУДО ДЮСШ, в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в Оренбургской области по коронавирусной инфекции, в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучие человека по организации работы организации отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19. МПЗ.1/2.4.0185-20 от 25.05.2020 года.

Профильная смена онлайн - лагерь - это каникулы в детском лагере, 1 смена с интересными заданиями разных творческих, спортивных направлений и темами дня. Онлайн лагерь -это не все дни за компьютером, наоборот задание каждого дня подразумевает оффлайн активность – разминку, изготовление поделки своими руками, участие в конкурсах, челленджах, трансляциях и прочее. Онлайн-лагерь во время осенних каникул ставит своей целью стать для подростка местом, в котором ему хорошо, комфортно и интересно. Лучшие традиции реального лагеря, творческие задания, общение с друзьями и даже спорт и дистанционные учебно-тренировочные занятия ждут каждого участника- онлайн лагеря.

Каникулы - это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта подростков, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности. Во время каникул происходит разрядка накопившейся напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Школа предоставляет максимально широкое поле образовательных и воспитательных возможностей наибольшему числу обучающихся, в соответствии с их личными потенциалами, образовательными потребностями, социокультурными нормами и ценностями.

Организованный досуг в каникулярное время, по специально разработанной программе, позволит учащимся школы расширить кругозор. Программа направлена на решение учебно-воспитательных задач: приобретение новых знаний, формирование навыков совместной деятельности, развитие критического мышления. Комплексность подхода развивает навыки, необходимые для успешной адаптации в обществе, умения работать в сотрудничестве с другими людьми. Важно в подростках утвердить веру в себя, свои возможности. Педагоги помогают учащимся приобрести необходимые знания и навыки, благодаря которым подросток

может успешно исследовать, наблюдать и организовывать приобретенный опыт.

Данная программа разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09.01.2014 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказом управления образования МО Светлинский район Оренбургской области от 20.10.2020 №136-о «О мерах по организации и проведению осенних школьных каникул в ОО Светлинского района в 2020 году», Уставом школы. Деятельность лагеря основывается на положении о дистанционном обучении, утвержденным планом работы и в соответствии с СанПиНами.

Разработка данной программы была вызвана: повышением спроса родителей и детей на организованный отдых учащихся.

Актуальность данной программы состоит в том, что она по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания. В итоге это способствуют социализации воспитанников школы.

По продолжительности программа реализуется 10 дней: с 26.10.2020 по 04.10.2020.

**Цель Программы:** Применение электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий для успешного освоения различных образовательных программ обучающимися в связи с невозможностью их физического присутствия в условиях эпидемиологической обстановки.

**Задачи Программы:**

- содействовать укреплению физического и духовного здоровья детей через разнообразные активные формы организации досуга посредством безопасной сети Интернет;
- создавать оптимальные условия для расширения кругозора, культуры, организации активного отдыха, развития познавательных интересов, творческих способностей детей посредством безопасной сети Интернет;
- создавать условия для формирования гуманистических отношений в детской среде;
- продемонстрировать новые навыки, необходимых для учебы и профессий будущего;

- сформировать самодисциплину, чувство времени и ответственности за свой результат;
- способствовать новым знакомствам среди обучающихся школ района;
- снять эмоциональное и физическое напряжение;
- побудить участников лагеря сделать много интересного и удивительного;
- вдохновить новыми знаниями в спорте, которые важны для профессии будущего.

### **Ожидаемые результаты реализации Программы:**

- Внедрение разнообразных форм спортивно – массовых мероприятий для спортсменов-учащихся. Создание творческой физкультурно-спортивной среды, обеспечивающей благоприятные условия для саморазвития и самовыражения личности каждого ребенка.
- Выявление резерва из числа спортсменов-учащихся ДЮСШ для спортивного совершенствования и формирования сборных команд для участия в областных соревнованиях.
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов, здоровья детей.
- Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей и подростков; воспитание негативного отношения к вредным привычкам.
- Повышение квалификации специалистов сферы физической культуры и спорта в области организации физкультурно-спортивной работы в летний период.

### **Этапы реализации программы**

#### **Подготовительный этап**

Деятельностью этого этапа является.

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке профильной смены;
- издание приказа о проведении профильной смены;
- разработка программы деятельности профильной смены;
- составление необходимой документации для деятельности профильной смены;
- проведение разъяснительной работы с родителями по вопросам организации онлайн-лагеря дистанционно, с помощью мессенджера.

#### **Организационный этап**

Основной деятельностью этого этапа является:

- подготовка и оформление документации и наглядного материала.

#### **Основной этап**

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение подростков в различные виды деятельности.

#### **Заключительный этап**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений, внесенными по деятельности профильной смены.

### **Основные принципы построения оздоровительно - образовательного процесса:**

**Принцип гуманистической направленности** воспитательного процесса. Этот принцип предполагает создание условий, направленных на раскрытие и развитие способностей учащихся, их позитивную самореализацию.

**Принцип сотрудничества и сотворчества**, это необходимое условие для личностного самоопределения обучающихся. Оно способствует открытию перед учащимися перспективы роста, помогает добиваться радости успеха, а также реализовать одну из главных задач - помочь осознать свои возможности и поверить в себя, свои силы.

**Принцип самоактуализации.** В каждом подростке существует потребность в актуализации своих способностей. Важно побудить и поддержать стремление к проявлению и развитию своих природных возможностей.

**Принцип доверия и поддержки.** Вера в подростка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации.

**Принцип субъективности.** Помочь подростку стать подлинным субъектом жизнедеятельности, способствовать формированию и обогащению его субъективного опыта.

### **Условия реализации программы.**

Центральным звеном модели являются следующие условия учебно-воспитательного процесса:

1. *Организационно-педагогические условия* - предполагают организацию процесса педагогической деятельности, создание оптимальных условий для эффективности деятельности;
2. *Социально-мотивационные условия*, выражающиеся в проведении ежедневного мониторинга по изучению условий удовлетворенности пребывания подростков в лагере
3. *Материально-техническое обеспечение* предусматривает:

*Оборудование (на выбор):*

- персональный компьютер
- ноутбук
- планшет
- телефон

## **Кадровое обеспечение программы:**

1. Начальник лагеря.
2. тренера-преподаватели

Подбор начальника лагеря, тренеров-преподавателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу.

## **СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ОНЛАЙН-ЛАГЕРЯ**

Важнейшим направлением в работе лагеря станет активное приобщение детей к физкультуре, спорту, здоровому образу жизни и развитию творческих способностей. Применение современных здоровьесберегающих технологий в своей педагогической деятельности отражает две линии оздоровительно-развивающей работы: приобщение детей к физической культуре и спорту; использование развивающих форм оздоровительной работы.

"В воспитании нет каникул" – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка. Мероприятия в лагере составлены с учетом желаний и интересов юных воспитанников и применением новых игровых технологий. Организованы беседы по безопасности, целью и задачей, которой стало изучение опасностей, угрожающих школьнику и разрабатывающих способов защиты от них в любых условиях обитания человека, закрепление практических навыков и умений, находясь в экстремальных ситуациях.

При разработке мероприятий учитывается уровень физического развития и физической подготовленности учащихся используя дифференцированный подход.

**Исходя из выше сказанного, школьный лагерь работает по направлениям:**

### **Спортивно-оздоровительное направление:**

Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровьесберегающих технологий

*Средства:*



Утренняя гимнастика (зарядка); подвижные игры на свежем воздухе; закаливающие процедуры, солнечные ванны (ежедневно); воздушные ванны (ежедневно),

### **Гражданско- патриотическое направление:**

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

*Средства:* Комплекс мероприятий, направленных на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственным символам и традициям, Дне России и просмотр онлайн-трансляции музеев России.

### **Эколого- туристическое направление**

Обогащение знаниями и опытом общения с природой; овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, расширение кругозора; приобретение необходимой физической и моральной закалки; воспитание экологической культуры.

*Средства:* экологические акции.

### **Досуговое направление**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в онлайн-лагере является развитие креативности детей и подростков. Развитие творческих способностей, артистизма; максимальное раскрытие детского творческого потенциала, участие детей в различных акциях.

*Средства:* изобразительная деятельность (конкурс рисунков); творческие конкурсы (различные акции, челленджи) презентация работ в социальных сетях, онлайн-акции, онлайн соревнования.

### **Методы воспитания:**

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;

-самоуправление.

Для мероприятий в расписании дня ежедневно отводится по 1 часу. Мероприятие длится 30 минут. Между мероприятиями организуются «минутки здоровья» (по 15 минут). Для кружковой работы отводится 30 минут.

В конце каждого дня проводится мониторинг по изучению удовлетворенности пребывания подростков в лагере.

### Режим дня

- I. *занятие*: утренняя разминка (15 минут)
- II. *занятие*: мероприятие по расписанию (30 минут)  
минутки здоровья (15 минут)
- III. *занятие*: дополнительное образование на выбор (30 минут)

*Подведение итогов дня*

### Критерии эффективности программы

- эмоциональное состояние детей
- уровень физической подготовленности и спортивных результатов
- личностный рост;
- физическое и психологическое здоровье;
- приобретение опыта общения со сверстниками;
- самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- удовлетворенность детей;
- успехи в спорте;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах.

